

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования

**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ» (ФГБОУ ВО «РГГУ»)**

ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, УПРАВЛЕНИЯ И ПРАВА

ФАКУЛЬТЕТ УПРАВЛЕНИЯ

Кафедра моделирования в экономике и управлении

ТРАНСПОРТНАЯ ИНФРАСТРУКТУРА СОВРЕМЕННОЙ РОССИИ

Рабочая программа дисциплины

Направление подготовки: 38.04.02 Менеджмент

Направленность: «Международный логистический менеджмент»

Уровень высшего образования : магистратура

Форма обучения: очно-заочная

РПД адаптирована для лиц
с ограниченными
возможностями здоровья и
инвалидов

Москва 2023

Транспортная инфраструктура современной России

Рабочая программа дисциплины

Составитель:

Кандидат экономических наук, доцент, М.Ю. Гладков

Ответственный редактор:

Кандидат физико-математических наук, доцент, Н.Л.Лепе

.....

УТВЕРЖДЕНО:

Протокол заседания кафедры

моделирования в экономике и управлении

№ 9 от 04.04.2023

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Пояснительная записка	4
1.1 Цель и задачи дисциплины	4
1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций	5
1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы	6
2. Структура дисциплины	7
3. Содержание дисциплины	8
4. Образовательные технологии	9
5. Оценка планируемых результатов обучения	11
5.1. Система оценивания	11
5.2. Критерии выставления оценок по дисциплине	12
5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	13
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	16
6.1. Список источников и литературы	16
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	18
6.3. Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы	18
7. Материально-техническое обеспечение дисциплины	18
8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов	18
9. Методические материалы	21
9.1. Планы практических (семинарских, лабораторных) занятий	21
9.2. Методические рекомендации по подготовке письменных работ	23
9.3. Иные материалы	
Приложения	
Приложение 1. Аннотация рабочей программы дисциплины	29

1. Пояснительная записка

1.1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины – формирование у магистрантов Института экономики, управления и права знаний и навыков в области проектирования и управления транспортными системами.

Задачи дисциплины:

- научить ставить цель и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций, уметь использовать для их решения методы управления транспортными системами;
- выработать навыки принятия обоснованных эффективных решений по управлению транспортными системами;
- привить умение самостоятельно приобретать новые знания, изучая первоисточники и используя современные информационные технологии;
- подготовить к проектной деятельности в профессиональной сфере, обучить принципам системного анализа, основам проектирования транспортных систем, построению и использованию моделей для описания и прогнозирования логистических процессов.
- формирование навыков принятия обоснованных эффективных решений по управлению интегрированными системами распределения.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция (код и наименование)	Индикаторы компетенций (код и наименование)	Результаты обучения
<p>ПК-2 Способен использовать в экономической деятельности методы построения, анализа и оптимизации логистических систем</p>	<p>ПК-2.1 Демонстрирует знание методов управления запасами, оптимизации логистических систем, выбора логистических каналов, цепей и схем, а также оценки показателей логистики организации</p>	<p>Знать: современные концепции транспортных систем, методологии управления транспортно-логистическими системами, методы информационного обеспечения транспортной логистики, теоретические аспекты государственного регулирования и поддержки транспортных логистических систем, роль транспортных систем в едином народнохозяйственном комплексе; основные свойства транспортной продукции; методы анализа и синтеза транспортных систем; состав технологического процесса перевозок и методы управления процессом распределения.</p> <p>Уметь: рассчитывать параметры моделей составляющих транспортных систем, оценивать эффективность функционирования транспортной системы, определять провозные возможности транспортных систем; рассчитывать производительность единицы транспорта; моделировать грузопотоки; использовать логистические методы и принципы при моделировании транспортной системы; анализировать эффективность распределительной деятельности.</p> <p>Владеть: навыками принятия обоснованных управленческих решений по повышению эффективности управления транспортной системы, представлением о процессе управления транспортными системами, обладать навыками проведения анализа показателей эффективности распределительной деятельности.</p>

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Транспортная инфраструктура современной России» относится к части блока дисциплин учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

Для освоения дисциплины необходимы знания, умения и владения, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин и прохождения практик: «Основы теории управления», «Управленческие решения», «Информационные системы в экономике», «Производственные логистические системы», «Информационное обеспечение и оптимизация логистических систем».

В результате освоения дисциплины формируются знания, умения и владения, необходимые для изучения следующих дисциплин и прохождения практик: «Планирование и управление запасами», «Управление складированием и грузопереработкой».

Наряду с другими дисциплинами магистерской подготовки настоящая дисциплина предназначена для подготовки магистров менеджмента, способных применять современные методы и инструментальные средства проектирования логистических систем.

2. Структура дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 академических часа

Структура дисциплины для очно-заочной формы обучения

Объем дисциплины в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Семестр	Тип учебных занятий	Количество часов
1	Лекции	8
2	Семинары/лабораторные работы	16
Всего:		24

Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся составляет 84 академических часа.

3. Содержание дисциплины

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание
1.	<i>Раздел 1. Роль, место и значение транспортных систем в экономике РФ. Перевозка грузов как логистическая система рыночного товарооборота.</i>	Транспортное обеспечение экономических связей. Качество транспортной услуги. Этапы и элементы транспортного обеспечения. Транспортная составляющая в цене товара. Факторы транспортного обслуживания. Транспортная обеспеченность и система управления транспортом. Транспортные системы России. Техно-экономическое обоснование выбора транспортных средств. Преимущества и недостатки различных видов транспорта. Логистические системы сбора и распределения грузов. Планирование и организация перевозок. Экономические показатели оценки работы транспорта. Принципы и методы выбора транспорта.
2	<i>Раздел 2. Функционирование транспортного комплекса. Документы, используемые в международной торговле.</i>	Классификация грузов. Тара и маркировка грузов. Характеристика технических средств. Классификация и характеристика грузовых перевозок. Трубопроводный транспорт. Специализированные и нетрадиционные виды транспорта. Промышленный транспорт. Основные транспортные документы на авиатранспорте, железнодорожном, морском и автотранспорте. Комплект коммерческих документов.
3	<i>Раздел 3. Структура системы распределения: ее участники и взаимоотношения между ними. Структура логистических каналов в дистрибуции. Классификация системы распределения.</i>	Структура системы распределения: ее участники и взаимоотношения между ними. Выбор канала распределения, то есть решение вопроса о том, каким способом будет доводиться продукция до потребителей (напрямую или через сеть посредников). Уровни каналов распределения. Факторы, влияющие на выбор дистрибуторского канала: тип товаров; объемы спроса, объемы реализации, степень освоенности рынка, сезонность потребления товара, качество и стоимость услуг посредников. Схема взаимоотношений участников логистического процесса в распределении: прямое взаимодействие и услуги посредников. Роль производства и конечных потребителей при формировании систем распределения. Современные тенденции в развитии розничной сети. Основные технологии товародвижения в системе распределения.

4	<p><i>Раздел 4. Организация перевозок грузов транспортом.</i></p>	<p>Международные транспортные организации, их структура и роль развитии международных автомобильных перевозок. Документы относящиеся к автотранспортному средству. Товарно-транспортная документация на груз. Таможенные документы. Обязанности водителя при приеме и сдаче международного груза. Особенности заполнения ТТИ международного образца. Упаковка и сортировка грузов. Авиагрузовая накладная. Международные грузовые авиатарифы. Состояние и пути развития гражданской авиации в РФ. Роль международных организаций в осуществлении авиаперевозок. Технико-экономическое обоснование выбора железнодорожного транспорта. Основные экономические показатели работы транспорта. Перевозка грузов международным железнодорожным транспортом. Правила перевозки пассажиров, качественные и количественные показатели пассажирских железнодорожных перевозок.</p> <p>Организация перевозочного процесса морским транспортом. Международное линейное судоходство. Общая характеристика. Тарифы на перевозку грузов в линейном судоходстве. Агентское обслуживание в линейном судоходстве. Формы организации перевозок грузов в линейном судоходстве. Фрахтовый рынок и фрахтовые ставки. Внутренний водный транспорт.</p>
---	---	--

4. Образовательные технологии

При реализации программы дисциплины «Транспортная инфраструктура современной России» используются различные образовательные технологии, направленные на формирование заявленных компетенций. В аудиторную нагрузку входят лекционные и семинарские занятия, а также различные формы контроля. Используются активные и интерактивные формы проведения занятий. При реализации программы дисциплины «Транспортная инфраструктура современной России» используются: проблемный метод изложения лекционного материала, решение практических задач по вопросам темы на семинарских занятиях.

Самостоятельная работа студентов подразумевает подготовку к семинарским занятиям, проводимым в форме разбора конкретных ситуаций; индивидуальную работу в компьютерном классе и библиотеке. Она направлена на закрепление и углубление знаний, полученных в ходе аудиторных занятий.

Изучение дисциплины заканчивается подготовкой итоговой письменной работы, написанной студентами на основе анализа материалов, собранных в ходе самостоятельной работы. Итоговый контроль знаний по дисциплине позволяет проверить уровень

овладения студентами основным теоретическим материалом и практическими задачами, заявленными в данной дисциплине и соответствующих ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.02 «Менеджмент».

Образовательные технологии

Дисциплина «Производственные логистические системы» (очная форма)
68 % – интерактивных занятий от объема аудиторных занятий

<i>№ п/п</i>	<i>Наименование темы</i>	<i>Образовательные технологии</i>
1	2	4
1.	Роль, место и значение транспортных систем в экономике РФ. Перевозка грузов как логистическая система рыночного товарооборота.	Вводная лекция
2.	Функционирование транспортного комплекса. Организация перевозок грузов транспортом	Лекция-визуализация Развернутая беседа с обсуждением практического задания. Разбор конкретных ситуаций
3.	Структура системы распределения: ее участники и взаимоотношения между ними. Структура логистических каналов в дистрибьюции. Классификация системы распределения.	Лекция-визуализация Развернутая беседа с обсуждением практического задания. Разбор конкретных ситуаций
4.	Анализ и оценка деятельности логистической цепи поставок. Управление заказами. Роль управления заказами при обслуживании клиента.	Лекция-визуализация Развернутая беседа с обсуждением доклада Разбор конкретных ситуаций Контрольная работа.

5. Оценка планируемых результатов обучения

5.1. Система оценивания

В процессе изучения курса проводится рейтинговый контроль знаний студентов в соответствии с Положением РГГУ о его проведении. Он предполагает учет результатов самостоятельной работы по выполнению типовых и ситуационных заданий, а также степени участия студентов в обсуждении вопросов на семинарских занятиях.

Оценка знаний представляет собой совокупность различных показателей работы студента в течение всего процесса обучения. По курсу «Транспортная инфраструктура современной России» предусматривается текущий контроль успеваемости в форме опроса на занятиях, тестирования, выполнение практических заданий. Промежуточный контроль проводится в форме контрольной работы (зачет). Итоговая контрольная работа проводится в форме письменной работы, предусматривающей ответы в свободной форме на поставленные вопросы.

Итоговая оценка выставляется в полном соответствии с утверждённой в РГГУ рейтинговой системой контроля знаний.

Форма контроля	Максимальное количество баллов	
	За одну работу	Всего
1. Участие в обсуждении теоретических вопросов на семинарских занятиях	3 балла	12 баллов
2. Выполнение практических заданий на семинарских занятиях	9 баллов	36 баллов
3. Тестирование (темы 1-4)	12 баллов	12 баллов
4. Промежуточная аттестация (зачет)		40 баллов
5. Итого за семестр (дисциплину)		100 баллов

Оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, набравшему не менее 50 баллов в результате суммирования баллов, полученных при текущем контроле и промежуточной аттестации в каждом семестре. Полученный совокупный результат (максимум 100 баллов) конвертируется в традиционную шкалу оценок и в шкалу оценок Европейской системы переноса и накопления кредитов (European Credit Transfer System; далее – ECTS) в соответствии с таблицей:

100-балльная шкала	Традиционная шкала		Шкала ECTS
95 – 100	отлично	зачтено	A
83 – 94			B
68 – 82	хорошо		C
56 – 67	удовлетворительно		D
50 – 55			E
20 – 49	неудовлетворительно	не зачтено	FX
0 – 19			F

5.2. Критерии выставления оценки по дисциплине

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
100-83/ А,В	«отлично»/ «зачтено (отлично)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил теоретический и практический материал, может продемонстрировать это на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет увязывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения.</p> <p>Свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «высокий».</p>
82-68/ С	«хорошо»/ «зачтено (хорошо)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает теоретический и практический материал, грамотно и по существу излагает его на занятиях и в ходе промежуточной аттестации, не допуская существенных неточностей.</p> <p>Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Достаточно хорошо ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «хороший».</p>
67-50/ D,E	«удовлетвори- тельно»/ «зачтено (удовлетвори- тельно)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает отдельные ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует достаточный уровень знания учебной литературы по дисциплине.</p>

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
		Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «достаточный».
49-0/ F,FX	«неудовлетворительно»/ не зачтено	Выставляется обучающемуся, если он не знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации. Обучающийся испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами. Демонстрирует фрагментарные знания учебной литературы по дисциплине. Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации. Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые за дисциплиной, не сформированы.

5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.

В процессе изучения курса проводится контроль знаний студентов в соответствии с Положением РГГУ о его проведении. Он предполагает учет результатов написания контрольных работ на семинарских занятиях, результатов самостоятельной работы по выполнению аналитических заданий, а также степени участия студентов в обсуждении вопросов и выполнения практических заданий на семинарских занятиях.

Оценка знаний представляет собой совокупность различных показателей работы студента в течение всего процесса обучения. По курсу «Транспортная инфраструктура современной России» предусматривается текущий контроль успеваемости в форме опроса на занятиях, тестирования и выполнение практических заданий. Промежуточный контроль проводится в форме итоговой письменной контрольной работы и ответа по экзаменационным билетам, с учетом набранных в семестре баллов, по результатам которых студенты получают экзаменационную оценку. Итоговая контрольная работа проводится в форме письменной работы, предусматривающей ответы в свободной форме на поставленные вопросы.

Итоговая оценка выставляется в полном соответствии с утверждённой в РГГУ рейтинговой системой контроля знаний.

Текущий контроль

При оценивании устного опроса и участия в дискуссии на семинаре учитываются:

- степень раскрытия содержания материала (0-2 балла);
- изложение материала (грамотность речи, точность использования терминологии и символики, логическая последовательность изложения материала (0-2 балла);
- знание теории изученных вопросов, сформированность и устойчивость используемых при ответе умений и навыков (0-1 балл).

При оценивании выполнения практических заданий учитывается:

- знание теории изученных вопросов, правильное использование полученных знаний (0-1 балла);
- полнота выполнения типового задания и/или ситуационной задачи, полнота осмысления реальной профессионально-ориентированной ситуации, необходимой для решения данной проблемы (0-2 балла);
- правильность выбора методов и моделей, позволяющие оценивать и диагностировать умения и навыки синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей, поиском рациональных альтернативных вариантов (0-3 балла).

При оценивании контрольной работы учитывается:

- полнота выполненной работы (задание выполнено не полностью и/или допущены две и более ошибки или три и более неточности) – 1-2 балла;
- обоснованность содержания и выводов работы (задание выполнено полностью, но обоснование содержания и выводов недостаточны, но рассуждения верны) – 3-4 балла;
- работа выполнена полностью, в рассуждениях и обосновании нет пробелов или ошибок, возможна одна неточность -5-6 баллов.

Промежуточная аттестация (экзамен)

При проведении промежуточной аттестации студент должен ответить на 3 вопроса (два вопроса теоретического характера и один вопрос практического характера).

При оценивании ответа на вопрос теоретического характера учитывается:

- теоретическое содержание не освоено, знание материала носит фрагментарный характер, наличие грубых ошибок в ответе (1-3 балла);
- теоретическое содержание освоено частично, допущено не более двух-трех недочетов (4-7 баллов);

– теоретическое содержание освоено почти полностью, допущено не более одного-двух недочетов, но обучающийся смог бы их исправить самостоятельно (8-11 баллов);

– теоретическое содержание освоено полностью, ответ построен по собственному плану (12-20 баллов).

При оценивании ответа на вопрос практического характера учитывается:

– ответ содержит менее 20% правильного решения (1-2 балла);

– ответ содержит 21-89 % правильного решения (3-10 баллов);

– ответ содержит 90% и более правильного решения (11-20 баллов).

Вопросы к зачету по курсу «Транспортная инфраструктура современной России»

1. Транспортная система России
2. Транспортно-экономическая характеристика железнодорожного транспорта
3. Транспортно-экономическая характеристика автомобильного транспорта
4. Транспортно-экономическая характеристика воздушного транспорта
5. Транспортно-экономическая характеристика речного транспорта
6. Транспортно-экономическая характеристика морского транспорта
7. Логистизация транспортных систем
8. Инфраструктура транспорта. Общие понятия.
9. Транспортные терминалы и комплексы.
10. Классификация грузов.
11. Нормативные документы, регламентирующие деятельность транспорта (по отраслям).
12. Маршрутизация перевозок.
13. Правовое регулирование договора перевозки груза.
14. Укрупнение погрузочных мест. Контейнеризация перевозок.
15. Контейнеризация транспортно-технологической системы.
16. Транзитные перевозки.
17. Транспортные коридоры России.
18. Инкотермс-2000 и договор перевозки груза.
19. Транспортные тарифы.
20. Таможенное регулирование перевозок грузов.
21. Организация перевозок грузов на автомобильном транспорте.
22. Организация перевозок грузов на железнодорожном транспорте.
23. Организация перевозок грузов на воздушном транспорте.
24. Организация перевозок грузов на речном транспорте.
25. Организация перевозок грузов на морском транспорте.
26. Структура и показатели перевозочного процесса.

27. Международные транспортные коридоры.
28. Транспортные логистические центры.
29. Транспортно-экспедиционное обслуживание
30. Взаимодействие различных видов транспорта.
31. Региональные особенности транспортной системы России.
32. Перевозки грузов в смешанном сообщении.
33. Лицензирование транспортной деятельности.
34. Система критериев при выборе вида транспорта.
35. Промышленный транспорт в транспортной системе РФ.
36. Подбор подвижного состава под вид перевозимого груза.
37. Государственное управление транспорта.
38. Основные транспортные документы, оформляемые при перевозке груза.
39. Основные характеристики транспортных средств (грузовместимость, грузоподъемность и др.).
40. Достоинства и недостатки различных видов транспорта
41. Цели, задачи, функции распределительной логистики.
42. Система распределения как часть интегрированной логистической системы.
43. Структура системы распределения: ее участники и взаимоотношения между ними.
44. Управление заказами как функция, требующая многофункциональной координации.
45. Роль управления заказами при обслуживании клиента.
46. Процедура управления заказами.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Список источников и литературы

Основные источники

1. Конституция Российской Федерации с комментариями Конституционного Суда РФ. – 10-е изд. - М.: ИНФРА-М, 2016. - 206 с.
2. Гражданский кодекс Российской Федерации. - М.: Эксмо, 2017. - 864 с.
3. Трудовой кодекс РФ (ТК РФ) от 30.12.2001 N 197-ФЗ /Собрание законодательства РФ, 07.01.2002, N 1 (ч. 1).

Литература

1. Герамы В. Д., Колик А. В. Управление транспортными системами. Транспортное обеспечение логистики : учебник и практикум для академического бакалавриата. — М.: Издательство Юрайт, 2018.
2. Летягин, В. Г. Управление транспортной системой : учебно-методическое пособие для бакалавров по направлению «Экономика», «Торговое дело», «Менеджмент» / В. Г. Летягин, Н. В. Королькова, Ж. В. Смирнова. - Москва : РУТ (МИИТ), 2018. -

- 16 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1896567> (дата обращения: 27.02.2023)
3. Еремеева, Л. Э. Транспортная логистика : учебное пособие / Л. Э. Еремеева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 401 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/993518. - ISBN 978-5-16-014610-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1981733> (дата обращения: 27.02.2023).
 4. Медведев В.А., Присяжнюк А.С. Информационные системы и технологии в логистике и управление цепями поставок. Учебное пособие. - СПб: Университет ИТМО, 2016.
 5. Морозов С. Ю. Транспортное право: учебник для академического бакалавриата. — 5-е изд., пер. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2018.
 6. Григорьев М. Н. , Ткач В. В., Уваров С. А. Коммерческая логистика: теория и практика: учебник для академического бакалавриата. — 3-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2018
 7. Сергеев В. И., Стерлигова А. Н., Дыбская В. В., Зайцев Е. И. Логистика: интеграция и оптимизация логистических бизнес-процессов в цепях поставок. Учебник для МВА. – М: Издательство «Эксмо», 2014.
 8. Сергеев В. И. Логистика снабжения : учебник для бакалавриата и магистратуры / В. И. Сергеев, И. П. Эльяшевич ; под общ. ред. В. И. Сергеева. — 3-е изд., пер. и доп. М.: Издательство Юрайт, 2018

Дополнительная литература

1. Майерсон, П. Управление цепочками поставок и логистикой — простыми словами: Методы и практика планирования, построения, обслуживания, контроля и расширения системы перевозок и снабжения : практическое руководство / П. Майерсон. - Москва : Альпина ПРО, 2022. - 364 с. - ISBN 978-5-907470-46-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1905874> (дата обращения: 27.02.2023)
2. Федоров В.В. Информационные технологии в логистике: учебник. - М.: Изд-во Российской таможенной академии, 2010
3. Резер С. М., Прокофьева Т. А., Гончаренко С. С. Международные транспортные коридоры: проблемы формирования и развития. Отв. ред.: Г. С. Дугин. — М.: Издательство ВИНТИ РАН, 2010.
4. Иванов Д.А. Управление цепями поставок – СПб,: Изд-во Политехн. ун-та, 2009
5. Бочкарев А. А., Бочкарев П. А. Логистика городских транспортных систем : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры. — 2-е изд., пер. и доп. — М. :

Издательство Юрайт, 2018.

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

*Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»,
необходимый для освоения дисциплины*

1. www.logistic.ru – информационный портал по логистике, транспорту и таможне
2. www.loglink.ru – информационный портал, посвященный интегрированной логистике
3. <https://e-libra.ru/read/252959-logistika-transport-i-sklad-v-цепи-postavok.html> – Никифоров В.В. Логистика. Транспорт и склад в цепи поставок. Книга. (дата обращения: 27.02.2023)

6.3. Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

№п /п	Наименование
1	Международные реферативные наукометрические БД, доступные в рамках национальной подписки в 2020 г. Web of Science Scopus
2	Профессиональные полнотекстовые БД, доступные в рамках национальной подписки в 2020 г. Журналы Cambridge University Press ProQuest Dissertation & Theses Global SAGE Journals Журналы Taylor and Francis
3	Профессиональные полнотекстовые БД JSTOR Издания по общественным и гуманитарным наукам Электронная библиотека Grebennikon.ru
4	Компьютерные справочные правовые системы Консультант Плюс, Гарант

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наличие проектора для демонстрации презентаций, требования к аудиториям – компьютерные классы, наличие доски.

8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- для слепых и слабовидящих:

- лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
- письменные задания могут быть заменены устным ответом;
- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
- письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;
- зачёт проводится в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

- для глухих и слабослышащих:

- лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
- письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
- зачёт проводится в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;
- зачёт проводится в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей.

Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих:
 - в печатной форме увеличенным шрифтом;
 - в форме электронного документа;
 - в форме аудиофайла.
- для глухих и слабослышащих:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа.
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа;
 - в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

- для слепых и слабовидящих:
 - устройством для сканирования и чтения с камерой SARA CE;
 - дисплеем Брайля PAC Mate 20;
 - принтером Брайля EmBraille ViewPlus;
- для глухих и слабослышащих:
 - автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих;
 - акустический усилитель и колонки;
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - передвижными, регулируемые эргономическими партами СИ-1;
 - компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

9. Методические материалы

9.1. Планы семинарских занятий

Семинар № 1

Тема: Транспортные системы в экономике РФ. Перевозка грузов как логистическая система рыночного товарооборота. Функционирование транспортного комплекса.

Продолжительность – 4 часа.

Цель проведения. Приобретение базовых навыков анализа и характеристики транспортных систем в экономике.

Содержание.

1. Транспортное обеспечение экономических связей.
2. Качество транспортной услуги.
3. Этапы и элементы транспортного обеспечения.
4. Транспортная составляющая в цене товара.
5. Факторы транспортного обслуживания.
6. Транспортная обеспеченность и система управления транспортом.
7. Транспортная система России.
8. Техничко-экономическое обоснование выбора транспортных средств.
9. Экономические показатели оценки работы транспорта.

Задания:

1. Дать характеристику транспортной системы России.
2. Описать факторы транспортного обслуживания.
3. Проанализировать преимущества и недостатки различных видов транспорта.
4. Дать характеристику принципов и методов выбора транспорта.

Семинар № 2.

Тема: Организация перевозок грузов автомобильным транспортом.

Продолжительность – 2 часа.

Цель проведения. Приобретение практических навыков анализа перевозок грузов автомобильным транспортом.

Содержание.

1. Международные транспортные организации, их структура и роль в развитии международных автомобильных перевозок.
2. Документы, относящиеся к автотранспортному средству.
3. Товарно-транспортная документация на груз.
4. Таможенные документы.
5. Обязанности водителя при приеме и сдаче международного груза.
6. Особенности заполнения ТТИ международного образца.

Задания:

1. Дать характеристику транспортных операций, осуществляемых автомобильным транспортом.
2. Описать документы, относящиеся к автотранспортному средству.
3. Охарактеризовать обязанности водителя при приеме и сдаче груза.
4. Проанализировать развитие международных автомобильных перевозок.

Семинар № 3

Тема: Организация перевозок грузов воздушным транспортом.

Продолжительность – 2 часа.

Цель проведения. Приобретение практических навыков анализа перевозок грузов

воздушным транспортом.

Содержание.

1. Упаковка и сортировка грузов.
2. Авиагрузовая накладная.
3. Международные грузовые авиатарифы.
4. Состояние и пути развития гражданской авиации в РФ.
5. Роль международных организаций в осуществлении авиаперевозок.

Задания:

1. Дать характеристику транспортных операций, осуществляемых воздушным транспортом.
2. Описать состояние и пути развития гражданской авиации в РФ.
3. Охарактеризовать упаковку и сортировку грузов в области воздушного транспорта.
4. Проанализировать роль международных организаций в осуществлении авиаперевозок.

Семинар № 4

Тема: Организация перевозок грузов железнодорожным транспортом.

Продолжительность – 2 часа.

Цель проведения. Приобретение практических навыков анализа перевозок грузов железнодорожным транспортом.

Содержание.

1. Техничко-экономическое обоснование выбора железнодорожного транспорта.
2. Основные экономические показатели работы железнодорожного транспорта.
3. Перевозка грузов международным железнодорожным транспортом.
4. Правила перевозки пассажиров на железнодорожном транспорте.
5. Качественные и количественные показатели пассажирских железнодорожных перевозок.

Задания:

1. Дать характеристику технико-экономического обоснования выбора железнодорожного транспорта.
2. Описать основные экономические показатели работы железнодорожного транспорта.
3. Охарактеризовать правила перевозки пассажиров на железнодорожном транспорте.
4. Проанализировать показатели пассажирских железнодорожных перевозок.

Семинар № 5

Тема: Структура системы распределения. Продолжительность – 2 часа.

Цель проведения. Приобретение магистрантами практических навыков использования методов и моделей управления интегрированными распределительными системами.

Содержание.

1. Структура системы распределения: ее участники и взаимоотношения между ними.
2. Структура логистических каналов в дистрибуции.
3. Классификация системы распределения.

Семинар № 6

Тема: Организация перевозок грузов водным транспортом.

Продолжительность – 2 часа.

Цель проведения. Приобретение практических навыков анализа перевозок грузов водным транспортом.

Содержание.

1. Организация перевозочного процесса.
2. Международное линейное судоходство. Общая характеристика.
3. Тарифы на перевозку грузов в линейном судоходстве.
4. Агентское обслуживание в линейном судоходстве.
5. Формы организации перевозок грузов в линейном судоходстве.
6. Фрахтовый рынок и фрахтовые ставки.
7. Внутренний водный транспорт.

Задания:

1. Дать обобщающую характеристику обоснования выбора водного транспорта.
2. Описать формы организации перевозок грузов в линейном судоходстве.
3. Охарактеризовать международное линейное судоходство.
4. Проанализировать перспективы и тенденции развития внутреннего водного транспорта.

Семинар № 7

Тема: Организация транспортного страхования грузов. Итоговая контрольная работа.

Продолжительность – 2 часа.

Цель проведения. Получение магистрантами навыков анализа организации транспортного страхования грузов. Промежуточная аттестация студентов.

Содержание.

Договор транспортного страхования.

Основные документы для доказательства интереса при страховании груза.

Виды страхования.

Претензионные документы.

Задания:

1. Дать характеристику договора транспортного страхования.
2. Описать виды страхования.
3. Охарактеризовать документы для доказательства интереса при страховании груза.
4. Написание Итоговой контрольной работы. Продолжительность – 1 ч.

9.2. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины «Транспортная инфраструктура современной России» составляет 3 зачетных единицы, 108 часов, из которых 24 часов отводится на аудиторную работу и 84 часа – на самостоятельную работу обучающихся. Самостоятельная работа студентов по курсу «Транспортная инфраструктура современной России» направлена на:

- закрепление теоретических знаний, полученных в процессе лекционных занятий;

- получение практических навыков в решении задач управления и оптимизации деятельности организации на основе квалифицированного использования информационных технологий;
- самостоятельное овладение дополнительным материалом курса.

Самостоятельная работа предусматривает:

- подготовку студентов к выполнению практических заданий;
- подготовку студентов к дискуссиям в ходе практических занятий;
- систематизацию знаний путем проработки пройденных материалов в ходе подготовки к практическим занятиям, учебников, учебных пособий, контрольных вопросов по результатам освоения тем, вынесенных на практические занятия;
- подготовку к текущему контролю;
- подготовку к промежуточному контролю – зачету.

Тесты для самоконтроля студентов.

1 К услугам транспорта можно отнести:

- а) перевозку грузов и пассажиров; б) хранение грузов;
- в) прочие услуги;
- г) все варианты верны;

2 Логистические услуги основываются на следующих положениях и правилах:

- а) каждая оказываемая услуга уникальна для получателя; б) услуга не может быть рециклирована;
- в) оказанную услугу нельзя отремонтировать; г) все варианты верны;

3 Два направления в области организации транспортных услуг предусматривают:

- а) приспособление ассортимента предлагаемых услуг к специфическим требованиям клиента;
- б) активное формирование спроса на услуги транспорта с целью прибыльной реализации имеющихся;
- в) а и в;

4 К ключевым параметрам качества транспортного обслуживания потребителей относится:

- а) время от получения заказа на перевозку до доставки; б) удобства размещения и подтверждения заказа;
 - в) выбор оптимального вида перевозки и транспортных средств; г)
- а и б;

5 Транспортно-экспедиционное обеспечение товаров включает:

- а) расчет за перевозку грузов;
 - б) установление цены на перевозочный груз;
 - в) заключение договора на перевозку с транспортным предприятием; г)
- а и б;

6 Транспортное обеспечение определяется, как:

- а) деятельность, связанная с процессом перемещения грузов и пассажиров в пространстве и во времени с предоставлением перевозочных, погрузочно-разгрузочных услуг и услуг хранения;
- б) процесс движения товара от производителя к потребителю и включает выполнение дополнительных работ и операций, без которых перевозочный процесс не может быть начат в пункте отправления;

7 Интермодальные перевозки – это:

- а) прямые перевозки только каким-либо одним видом транспорта;
- б) прямые смешанные перевозки по меньшей мере двумя различными видами транспорта и, как правило внутри страны;
- в) система доставки грузов в международном сообщении несколькими видами транспорта по единому перевозочному документу и передачи грузов в пунктах перевалки с одного вида транспорта на другой без участия грузовладельца в единой грузовой единице;

8 Два основных вида грузовых единиц:

- а) первичная грузовая единица;
 - б) укрупненная грузовая единица; в)
- а и б;

9 К основным видам затрат, связанных с созданием и содержанием запасов, относят:

- а) замороженные финансовые средства;
 - б) оплату труда обслуживающего персонала; в)
- а и б;

10 Для облегчения работы заказчика по формированию заказа используется типовой бланк заказа,

который содержит следующие реквизиты:

- а) информация о заказчике;
- б) время отправления и прибытия; в)

ни один из вариантов;

г) а и б;

11 В услуги коммерческо-правового характера, предоставляемые транспортно-экспедиторскими фирмами

входят:

- а) заключение договоров с перевозчиками;
- б) подбор и комплектация грузов мелких отправок в крупную партию; в)

ремонт тары;

12 В услуги оперативно- производственного характера, предоставляемые транспортно-экспедиторскими

фирмами входят:

- а) выбор рационального по скорости, удобству и стоимости перевозки груза вида транспорта;
 - б) работа с получателями и отправителями по разъяснению с ними условий поставок; в)
- складирование и хранение грузов с момента их приема перевозчиком;

13 При осуществлении перевозки грузов перевозчики выполняют следующие операции:

- а) составление маршрута доставки и режима движения;
- б) заключение договоров с грузовладельцем или организатором системы доставки;
- в) перемещение грузов подвижным составом от пунктов отправления до пунктов назначения;

14 Организатор транспортного процесса выполняют следующие задачи и функции:

- а) прием заявок на доставку грузов и оказания дополнительных услуг;
- б) выбор типа подвижного состава и определение оптимального качества транспортных средств;
- в) перемещение грузов подвижным составом от пунктов отправления до пунктов назначения;

15 Основными причинами, заставляющими предприятие прибегать к складированию, являются:

- а) координация и выравнивание спроса и предложения за счет создания складских страховых сезонных запасов готовой продукции в распределительной сети;
 - б) гибкость в освоении новых секторов рынка; в)
- а и б.

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности.

Варианты домашних заданий

Вариант 1

- 1 Транспортная система России
- 2 Структура и показатели перевозочного процесса.

Вариант 2

- 1 Транспортно-экономическая характеристика железнодорожного транспорта
- 2 Транспортные логистические центры.

Вариант 3

- 1 Транспортно-экономическая характеристика автомобильного транспорта
- 2 Основные транспортные документы, оформляемые при перевозке груза.

Вариант 4

- 1 . Транспортно-экономическая характеристика речного транспорта
- 2 Основные характеристики транспортных средств (грузовместимость, грузоподъемность и др.).

Вариант 5

- 1 Логистизация транспортных систем
- 2 Государственное управление транспорта

Вариант 6

- 1. Транспортные терминалы и комплексы.
- 2. Промышленный транспорт в транспортной системе РФ.

Вариант 7

- 1 Нормативные документы, регламентирующие деятельность транспорта (по отраслям).
- 2 Таможенное регулирование перевозок грузов

Вариант 8

- 1 Маршрутизация перевозок.
- 2 Организация перевозок грузов на воздушном транспорте.

Вариант 9

- 1 Правовое регулирование договора перевозки груза.
- 2 Укрупнение погрузочных мест. Контейнеризация перевозок

Вариант 10

- 1 Контейнеризация транспортно-технологической системы.
- 2 Транзитные перевозки.

Вариант 11

- 1 Транспортные коридоры России.
- 2 Инкотермс -2000 и договор перевозки груза.

Вариант 12

- 1 Транспортные тарифы.
- 2 Организация перевозок грузов на автомобильном транспорте

Вариант 13

- 1 Организация перевозок грузов на железнодорожном транспорте.
- 2 Организация перевозок грузов на речном транспорте.

Вариант 14

- 1 Международные транспортные коридоры.
- 2 Система критериев при выборе вида транспорта.

Вариант 15

- 1 Транспортно-экспедиционное обслуживание
- 2 Подбор подвижного состава под вид перевозимого груза.

Вариант 16

- 1 Взаимодействие различных видов транспорта.
- 2 Подбор подвижного состава под вид перевозимого груза.

Вариант 17

- 1 Региональные особенности транспортной системы России.
- 2 Достоинства и недостатки различных видов транспорта.

Вариант 18

- 1 Организация перевозок грузов на железнодорожном транспорте.
- 2 Государственное управление транспорта.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины: формирование у магистрантов Института экономики, управления и права знаний и навыков в области проектирования и управления транспортными системами.

Задачи:

- научить ставить цель и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций, уметь использовать для их решения методы управления транспортными системами;
- выработать навыки принятия обоснованных эффективных решений по управлению транспортными системами;
- привить умение самостоятельно приобретать новые знания, изучая первоисточники и используя современные информационные технологии;
- подготовить к проектной деятельности в профессиональной сфере, обучить принципам системного анализа, основам проектирования транспортных систем, построению и использованию моделей для описания и прогнозирования логистических процессов.
- формирование навыков принятия обоснованных эффективных решений по управлению интегрированными системами распределения.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: современные концепции транспортных систем, методологии управления транспортно-логистическими системами, методы информационного обеспечения транспортной логистики, теоретические аспекты государственного регулирования и поддержки транспортных логистических систем, роль транспортных систем в едином народнохозяйственном комплексе; основные свойства транспортной продукции; методы анализа и синтеза транспортных систем; состав технологического процесса перевозок и методы управления процессом распределения.

Уметь: рассчитывать параметры моделей составляющих транспортных систем, оценивать эффективность функционирования транспортной системы, определять провозные возможности транспортных систем; рассчитывать производительность единицы транспорта; моделировать грузопотоки; использовать логистические методы и принципы при моделировании транспортной системы; анализировать эффективность распределительной деятельности.

Владеть: навыками принятия обоснованных управленческих решений по повышению эффективности управления транспортной системы, представлением о процессе управления транспортными системами, обладать навыками проведения анализа показателей эффективности распределительной деятельности.